

# 12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

## LEVANTAMENTO DAS SEÇÕES E ATIVIDADES DESTINADAS AO ENSINO DE COERÊNCIA E COESÃO EM LD DO 3º AO 5º ANO

Vanessa Maria da Silva Oliveira

Elisabeth Gonçalves de Souza, Vanessa Maria da Silva Oliveira

Email para contato: vanessa\_maria123@yahoo.com.br

Palavras chave: conhecimentos linguísticos, livro didático, abordagem metalinguística e epilinguística.

### INTRODUÇÃO

A presente comunicação tem como objetivo apresentar o levantamento de seções e atividades direcionadas aos aspectos de coerência e coesão. Para a realização deste levantamento inicialmente delimitou-se o corpus do projeto “A abordagem dos conhecimentos linguísticos nos livros didáticos do PNLD/2010: uma análise a partir dos LDs adotados pela rede pública municipal de Barbacena”. A delimitação se deu a partir de pesquisa realizada junto à Secretaria Municipal de Educação de Barbacena. O corpus do referido projeto diz respeito a seis coleções adotadas pelas escolas públicas municipais de Barbacena no PNLD/2010.

### METODOLOGIA

Para atender o objetivo norteador do plano de trabalho: realizar o levantamento das seções e atividades direcionadas ao ensino de coerência e coesão, optamos por nos interarmos dos referenciais do projeto, a partir de reuniões e estudo de textos. Visitamos a Secretaria Municipal de Educação para consultas ao banco de dados referente ao processo de escolha do PNLD/2010. Delimitamos o corpus a partir das informações obtidas naquele órgão municipal. No atual estágio do plano de trabalho estamos organizando quantitativamente as seções e atividades e construindo gráficos para análises.

### RESULTADOS PARCIAIS

Os dados iniciais ora apresentados dizem respeito à delimitação do corpus e ao levantamento das seções e atividades referentes ao ensino de coerência e coesão. Quanto ao corpus, foram levantados um total de oito coleções das quais duas foram descartadas pela pequena abrangência.

Quanto ao levantamento das seções e atividades, este encontra-se em fase final de realização, com a confecção dos gráficos que resultará numa amostra quantitativa, e posteriormente uma qualitativa, com a análise das seções a partir das categorias de metalinguagem e epilinguagem. Porém já podemos apontar que a totalidade das coleções dos corpus, apresentam seções e ou atividades destinadas ao ensino do item em questão.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

O plano de trabalho em questão vem cumprindo o cronograma proposto, de acordo com o projeto no qual está inserido. O corpus do projeto já foi definido e o levantamento das seções e atividades encontra-se em fase final de organização. Já é possível também realizar as primeiras análises a partir dos conceitos de metalinguagem e epilinguagem.

FONTE DE FOMENTO: FAPEMIG

### REFERÊNCIAS:

COSTA VAL, Maria das graças Costa, MARCUSCHI, Beth (org.) Livros didáticos de Língua Portuguesa: Letramento, Inclusão e cidadania. Belo Horizonte: Ceale; Autentica, 2005.

# 12º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO DA UEMG

KOCH, Ingedore Villaça. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez Editora.

MARINHO, Janice Helena Chaves. A abordagem dos Conhecimentos Lingüísticos em Livros Didáticos aprovados no PNLD 2010. 1º Fórum Ibero-americano em Literacia/16th European O Reading. 2009. (Inédito)